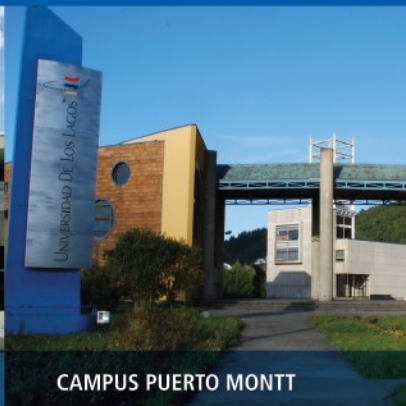




UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS



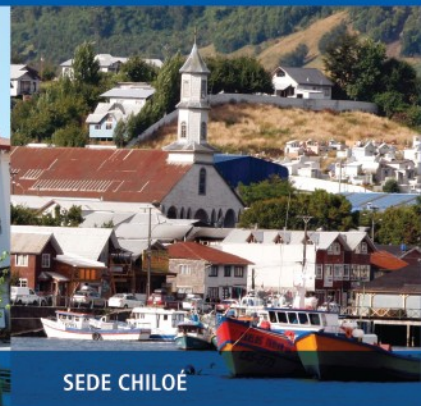
CAMPUS OSORNO



CAMPUS PUERTO MONTT



SEDE SANTIAGO



SEDE CHILOÉ

PROGRAMA: Curso Violencia de género en contextos laborales

A. ASPECTOS GENERALES

1. Nombre del Programa

Curso Violencia de género en contextos laborales

2. Justificación del Programa

El curso se enmarca en la implementación de la Política de Igualdad de Género, específicamente en el cruce entre los ejes de Violencia de Género e Incorporación de la perspectiva de género en la gestión universitaria. En relación a estos, surge la necesidad de entregar herramientas al personal administrativo de la Universidad de Los Lagos sobre los tipos de violencias de género, sus consecuencias y efectos en los espacios laborales, para que quienes participen puedan incorporar estrategias que fomenten la transformación de la universidad en un espacio libre de violencias.

3. Propósitos

Este curso dirigido a personal administrativo de la Universidad de Los Lagos, busca abrir un espacio para reflexionar colectiva y situadamente en torno a la violencia de género en contextos laborales, y su relación con el poder y los privilegios masculinos y cómo permean las dinámicas, tareas y cotidianeidad de lo laboral. Esto, en miras no solo de un trabajo preventivo en torno a la violencia de género en las universidades y una mayor equidad de género en términos laborales en dichas organizaciones, sino además, buscando apuntar a transformaciones estructurales más amplias.

4. Competencias Transversales Institucionales que se desarrollarán a través del programa

CFI 1: CIUDADANÍA ORIENTADA AL BUEN VIVIR Y LA SOSTENIBILIDAD DEL TERRITORIO

Participar de una ciudadanía inclusiva que propende a un vínculo de reciprocidad con las comunidades y entornos a los que pertenece, desde una aproximación crítica y propositiva que promueva el ejercicio del buen vivir y la sostenibilidad del territorio.

Nivel 1

Analiza su entorno en su amplia diversidad e identifica aquellos factores que inciden en la generación de condiciones de desigualdad e inequidad, a partir de las cuales surgen problemáticas locales o regionales, visualizando soluciones factibles de ser abordadas desde una ciudadanía responsable.

CFI 3: APRENDER A APRENDER

Gestionar el propio aprendizaje, de forma individual y colaborativa, activando estrategias cognitivas, metacognitivas y socioafectivas que contribuyan a vivenciar favorablemente los procesos académicos y de la vida profesional.

Nivel 1

Distingue diversas estrategias cognitivas, metacognitivas y socio afectivas para desarrollar un proceso de aprendizaje. Reconoce sus fortalezas y debilidades en torno a estas estrategias, mostrando interés hacia el aprendizaje y evaluando los resultados obtenidos, a través de pautas y guías ofrecidas.

5. Competencias específicas de género

- Potenciar el análisis crítico en torno a la violencia de género en los espacios laborales, desnaturalizando situaciones de exclusión, marginación y desigualdad, para re-crear relaciones más equitativas respecto del género en la universidad.
- Orientarse hacia una mejora en los procesos de gestión universitaria, a partir de una mirada de género, que permita bosquejar acciones reparativas, preventivas y restaurativas en el entorno laboral de quienes participan.

6. Duración del Programa:

N° SCT (Total Horas)*	Presenciales	Virtuales docentes	Trabajo Autónomo
1	0	14	16

*1 SCT = 30 horas

7. Requisitos y criterios de ingreso de los participantes

Para participar en este curso se debe cumplir con los siguientes requisitos en el proceso de Selección:

- a) Ser administrativa/o a honorarios, contrata o planta de la Universidad de Los Lagos
- b) Tener un mínimo 22 horas de trabajo en la Universidad de Los Lagos
- c) Cupo para 20 administrativas/os

8. Requisitos de certificación del Programa

- 100% asistencia virtual
- Cumplimiento y entrega de trabajos solicitados

9. Descripción y campo ocupacional

El campo ocupacional del/la egresado/a está constituido por los diversos espacios físicos y virtuales en los que la persona se desempeña en la Ulagos, en los que sea pertinente avanzar en términos de la erradicación de la violencia de género y hacia relaciones igualitarias y equitativas desde una perspectiva de género.

10. Estructura formativa

Módulo	Unidad	Nombre de la actividad curricular	Tipo	Horas cronológicas			Semana dictación
				Virtua I	Autón omas	Total	
I	1	Violencia de género en el trabajo: contexto actual	Virtual (sincrónica)	2,0	2,0	4,0	Semana 1
	2	Aspectos históricos y sociales	Virtual (asincrónica)	1,5	2,0	3,5	Semana 2
	3	Aproximaciones teóricas y conceptuales	Virtual (sincrónica)	2,0	2,0	4,0	Semana 3
	4	Tipos y expresiones de la violencia de género	Virtual (asincrónica)	1,5	2,0	3,5	Semana 4
II	5	Violencia simbólica y organizacional	Virtual (sincrónica)	2,0	2,0	4,0	Semana 5
	6	Convenios y normativas internacionales	Virtual (asincrónica)	1,5	2,0	3,5	Semana 6
	7	Hacia lineamientos de acción y prevención	Virtual (asincrónica)	1,5	2,0	3,5	Semana 7
	8	Desafíos para el mundo del trabajo	Virtual (sincrónica)	2,0	2,0	4,0	Semana 8

11. ESTRUCTURA DEL CURRÍCULUM

Programa de Módulos y Contenidos

MÓDULO I	Contenidos/Unidades del Módulo
Descripción: Se abordará el concepto de violencia de género situado en diversos contextos. Se presentan cifras, datos y enfoques que permiten describir y analizar los paisajes en torno al fenómeno y sus implicancias en las distintas esferas del ámbito tanto público, como privado de la vida cotidiana.	● Concepto de violencia de género ● Tipos de violencia de género ● Violencia de género en el mundo del trabajo ● Información contextual ● Dimensiones personal, colectiva e institucional de la violencia de género en el ámbito laboral

Resultados de Aprendizaje	Saberes	Horas Virtuales	Horas Autónomas
RA1: Comprender el fenómeno de la violencia de género en articulación con el campo laboral y universitario en Chile y en el mundo.	Conceptual ● Concepto de violencia de género ● Tipos de violencia de género ● Violencia de género en el mundo del trabajo ● Información contextual ● Dimensiones personal, colectiva e institucional de la violencia de género en el ámbito laboral Procedimental ● Participación de discusión grupal en foro virtual. ● Construcción y redacción de reflexión crítica a partir de lecturas y comentarios sobre los textos de forma individual. Actitudinal ● Disposición a la problematización y reflexión crítica respecto a la violencia de género. ● Apertura a la escucha de narrativas y experiencias diversas.	7	8
Estrategias de aprendizaje Grupos de discusión foro virtual, Análisis de caso			
Evaluación RA1 40%: Evaluación RA1 40%: ● Evaluación 1 (15%): Participación en foro virtual 1 ● Evaluación 2 (25%): Participación en foro virtual 2 Instrumento de evaluación Listado de participación, Escala de apreciación			

MÓDULO II	Contenidos/Unidades del Módulo
Descripción: Se abordarán diferentes marcos institucionales y líneas de acción en torno al fenómeno de la violencia de género en contextos laborales. Se construyen preguntas colectivas que permitan bosquejar acciones reparativas, preventivas y restaurativas	● Concepto de violencia simbólica, organizacional y laboral ● Convenios y normativas nacionales e internacionales ● Lineamientos de acción respecto a la prevención de la violencia género en contextos laborales. ● Desafíos del género en el mundo del trabajo.

orientadas al mejoramiento de la gestión universitaria desde una mirada de género.	
--	--

RA2: Potenciar el análisis crítico de diversas situaciones de violencia y desigualdad de género en los espacios laborales.	Conceptual ● Concepto de violencia simbólica, organizacional y laboral ● Convenios y normativas nacionales e internacionales ● Lineamientos de acción respecto a la prevención de la violencia. ● Desafíos del género en el mundo del trabajo		
	Procedimental ● Participación de discusión grupal en foro virtual. ● Construcción y redacción de reflexión crítica a partir de lecturas y comentarios sobre los textos de forma individual.	7	8
	Actitudinal ● Disposición a la problematización y reflexión crítica respecto a la violencia de género en el mundo laboral. ● Apertura a la escucha de narrativas y experiencias diversas.		
	Estrategias de aprendizaje Grupos de discusión foro virtual, Reflexión teórico-práctica Evaluación RA 2 60%: ● Evaluación 3 (25%): Participación en foro virtual 3 ● Evaluación 4 (35%): Ensayo monográfico sobre las temáticas de la asignatura. Instrumento de evaluación Listado de participación, Escala de apreciación		

12. Recursos para el aprendizaje

A. Bibliografía básica

Unidad	Material a revisar
Violencia de género en el trabajo: contexto actual	Red chilena contra la violencia hacia las mujeres (2022). "Precarización laboral y pobreza de tiempo". En <i>Dossier informativo: 2021 – 2022. Violencia contra las mujeres en Chile</i> , pp. 46-51.
Aspectos históricos y sociales	hooks, bell (2017). "Acabar con la violencia". En "El feminismo es para todo el mundo". Madrid: Traficantes de sueños, pp. 87-92.
Aproximaciones teóricas y conceptuales	Espinar, Eva y Mateo, Miguel Ángel (2007). Violencia de género: reflexiones conceptuales, derivaciones prácticas, Papers, 86, pp. 189-201.
Tipos y expresiones de la violencia de género	Observatorio de Equidad de Género en Salud (OEGS) (2013). "Violencia estructural/institucional contra las mujeres". En Violencia de Género en Chile. Informe Monográfico 2007-2012. Santiago de Chile: Organización Panamericana de la Salud, pp. 55-64. Apartados: ● 3.3. "Violencia contra las personas que integran la diversidad sexual". ● 3.4. "Violencia sexual policial contra adolescentes estudiantes". ● 3.5. "Violencia en el trabajo".
Violencia simbólica y organizacional	Bodelón, Encarna (2014). "Violencia institucional y violencia de género", Anales de la Cátedra Francisco Suárez, 48 (2014), pp. 131-155.
Convenios y normativas internacionales	Universidad de los Lagos (2018). Reglamento de actuación frente a denuncias de acoso sexual y discriminación de género y hostigamiento por ambiente sexista.
Hacia lineamientos de	Varela Guinot, H. (2020). Las universidades frente a la violencia de género. El

acción y prevención	alcance limitado de los mecanismos formales. Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, 65(238), pp. 49-80.
Desafíos para el mundo del trabajo	Mandiola, Marcela; Ríos, Nicola y Eridani, Aleosha (2022). "El género administrado: lecturas feministas y críticas a la reorganización de la academia y las universidades en Chile". En Varios autores. Mucho género que cortar: estudios para contribuir al debate sobre género y diversidad sexual en Chile. Programa de Investigación de Género y Diversidad Sexual GEDIS, pp. 73-110.

B. Bibliográficos complementarios y otros

Bibliografía complementaria

- Arancibia, Javiera; Billi, Marco; Bustamante, Camila; Guerrero, María José; Meniconi, Liliette; Molina, Mónica y Saavedra, Pamela (2015). Acoso Sexual Callejero: contexto y dimensiones. Observatorio contra el acoso callejero OCAC.
- Barreto, Magali (2017). Violencia de género y denuncia pública en la universidad, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales. Revista Mexicana de Sociología 79, núm. 2 (abril-junio, 2017): 261-286.
- Centro de Derechos de Mujeres (2011). Violencia contra las mujeres y misoginia: una relación indisoluble. Un estudio sobre la misoginia en los espacios físicos públicos. Honduras: Centro de Derechos de Mujeres.
- Comisión de transición - Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género (2011). "¿Sabías que ...? Un glosario feminista".
- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer Belém do Pará
- Díaz X, Mauro A, Ansoleaga E, Toro J, 2017. Violencia de Género en el Trabajo en Chile. Un Campo de Estudio Ignorado. Cienc Trab. EneAbr; 19 [58]: 42-48
- Gómez, Verónica y Jiménez, Andrés (2019). Género y trabajo: hacia una agenda nacional de equilibrio trabajo-familia en Chile, UAEM, núm. 79, enero-abril 2019, pp. 1-24.
- Guasch, Aurelia; Navarrete, Karen y Mondaca, Cristián (2019). "Los desafíos del mercado del trabajo en cuanto al género a nivel regional". En Mondaca, Cristián y Delgado, Ana (eds.). La mujer y el mercado del trabajo en las regiones de Chile: una mirada desde la Región de Los Ríos, Valdivia: Universidad Austral de Chile.
- Lizama-Lefno, A., & Quiñones, A. H. (2019). Acoso sexual en el contexto universitario: estudio diagnóstico proyectivo de la situación de género en la Universidad de Santiago de Chile. Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Latinoamericana (PEL), 56(1), 1-14.
- Ministerio de Educación (2021). LEY 21369. Regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en el ámbito de la educación superior.
- Observatorio de Equidad de Género en Salud (OEGS) (2013). "1. Introducción" y "2. El Estado de Chile frente a la violencia contra las mujeres", en Violencia de Género en Chile. Santiago de Chile: Organización Panamericana de la Salud, pp. 21-43.
- Undurraga, Rosario y López, Natalia (2020). Trayectorias Laborales de Mujeres y Violencia en el Trabajo: Una Cuestión de Género, Psykhe, 29(2), 1-14.
- Varela, Nuria (2013). "La violencia. Los crímenes del patriarcado". En Feminismo para principiantes. Barcelona: Penguin Random House, pp. 255-274.

C. Informáticos y otros

La realización del curso implica que cada participante pueda contar con acceso a un computador con acceso a internet para su uso personal por la cantidad de horas contempladas en el programa. También implica contar con software tales como:

- Word o procesador de textos similar.
- Acrobat Reader u otro programa de lectura de archivos en formato pdf.
- Navegador web (Chrome, Opera, Safari, entre otros).

D. DOCENTES

Docentes del Programa

DOCENTE	TÍTULOS Y GRADOS	LÍNEAS DE DESARROLLO
Alejandra Corvalán Navia	Psicóloga, Universidad de Valparaíso. Magíster en Análisis y Conducción de Grupos, Universidad de Barcelona. Candidata a Doctora en Educación y Sociedad, Universidad Andrés Bello.	Estudios sociales del trabajo/ Subjetividad y Género/ Organizaciones y Género/ Epistemologías Feministas/ Metodologías feministas en investigación social
aleosha eridani (Alejandro Varas Alvarado)	Psicólogo y Magíster en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Candidato a Doctor en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, Universidad de Valparaíso.	Masculinidades y educación / Pedagogías críticas / Educación no sexista / Antagonismos sociales / Teatro de las personas oprimidas / Estudios del discurso

E. ORGANIZACIÓN

1. Dependencia académica del Programa

DEPARTAMENTO	DIRECTORA DEPARTAMENTO	CORREO DE CONTACTO
Dirección de Igualdad de Género	Rosario Garcia Huidobro	rosario.garciahuidobro@ulagos.cl

2. Dirección y coordinación del Programa

NOMBRE ACADÉMICO	TÍTULO PROFESIONAL	GRADO ACADÉMICO	CORREO ELECTRÓNICO
Karen Navarrete	Socióloga	Profesional	direcciondegenero@ulagos.cl